**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Отдел образования Администрации Заветинского района‌‌**

**‌****Заветинский район‌**​

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель школьного МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Колесникова И.Н.  Протокол №1 от «29» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко В.Г.  Протокол №1 от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Таранин С.Н.  Приказ № 65-од от «29» 08 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Флора Ростовской области»**

для обучающихся 7 классов

**с. Заветное‌,** **2024‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по факультативному курсу «Флора Ростовской области» предназначена для 7 класса средней общеобразовательной школы и составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, учебно-методического пособия «Растительный мир Донского края. Ботанические экскурсии», авт. Т.М. Буркина, 2008.

Необходимость курса «Флора Ростовской области» объясняется отсутствием у школьников целостного восприятия регионального природного, сельскохозяйственного, медицинского, научно - технического окружения, а также экологических проблем Ростовской области.

Содержание элективного курса предполагает заполнить вакуум между школьным курсом ботаники и биологической реальностью Ростовской области путем дополнения содержания материалами по истории развития взаимоотношений человека и природного окружения, природопользования и культурных традиций Донского края.

Реализация курса предполагает последовательное воздействие на личность школьника с целью развития экологических, интеллектуальных, эмоциональных и деятельностных аспектов поведения в окружающей среде, осознания зависимости существования человека от наличия природных ресурсов и качества окружающей среды своего региона.

Основная цель курса - конкретизация биологических знаний на основе регионального материала.

В задачи курса входит:

* формирование системы знаний об истории, культурных традициях и месте человека в природных экосистемах Ростовской области;
* развитие потребности в общении с природой, понимание экологических проблем для населения РО;
* формирование знаний и умений исследовательского характера, способствующего развитию творческой и деловой активности при решении различных задач;
* способствовать переходу усваиваемых знаний и моральных принципов поведения в окружающей среде в личные убеждения на основе организации практической деятельности школьников по охране флоры РО.

В соответствие с календарным графиком на 2024-2025 учебный год и расписанием учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 32 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** являются:

1. реализация этических установок по отношению к биологическим открытиям, исследованиям и их результатам;
2. признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, реализации установок здорового образа жизни;
3. сформированности познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области биологии в связи с будущей деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками программы являются: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснить, доказывать, защищать свои идеи;

1. умение работать с разными источниками биологической информации: находит биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
2. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
3. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты.**

Учащиеся должны знать:

|  |
| --- |
| * Признаки биологических объектов: видов, семейств , отделов , экосистем. |
| * Основные виды культурных и диких сортов растений Донского края, особенности их произрастания. |
| * Редкие и исчезающие растения Ростовской области. |
| * Приспособленность растительных организмов к совместному обитанию в сообществе степей, полупустынь и т.д., взаимосвязь с животными, факторами неживой природы в природных сообществах Ростовской области. |
| * Основные селекционные центры культурных растений, наиболее продуктивных для сельскохозяйственной зоны Донского края. |

Учащиеся должны уметь:

|  |
| --- |
| * Определять видовое разнообразие растительных сообществ Донского края. |
| * Проводить наблюдения за сменой видов растений и животных степей, полупустынь и т.д. в течение года. |
| * Соблюдать правила поведения в природе. |
| * Дать оценку состояния экосистемы родного края, микрорайона школы, уметь составить прогнозы последствий деятельности человека на природу. |
| * Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде. |